



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: DANIELE REBONATO

TURMA: 3 I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.• ESQUEMA CORPORAL.• RIMAS E ALITERAÇÕES.• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ LEVAR CRIANÇA NA FRENTE DO ESPELHO PARA QUE SE POSSA OBSERVAR E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA REGISTRAR ATRAVÉS DO DESENHO SUA IMAGEM. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL VERMELHO E COLE NA MAÇÃ. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: <p><u>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ LEIA O POEMA PARA CRIANÇA IDENTIFICANDO AS RIMAS E PEÇA PARA REALIZAR A PINTURA. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ NOMEAR A FORMA GEOMÉTRICA PARA CRIANÇA PEÇA PARA PASSAR O DEDINHO SOBRE IMAGEM E PINTAR DENTRO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ EU SOU ASSIM:✓ RASGADURA E COLAGEM.✓ IDENTIFICANDO OS SONS.✓ POEMA DO TRIÂNGULO✓ TRIÂNGULO



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

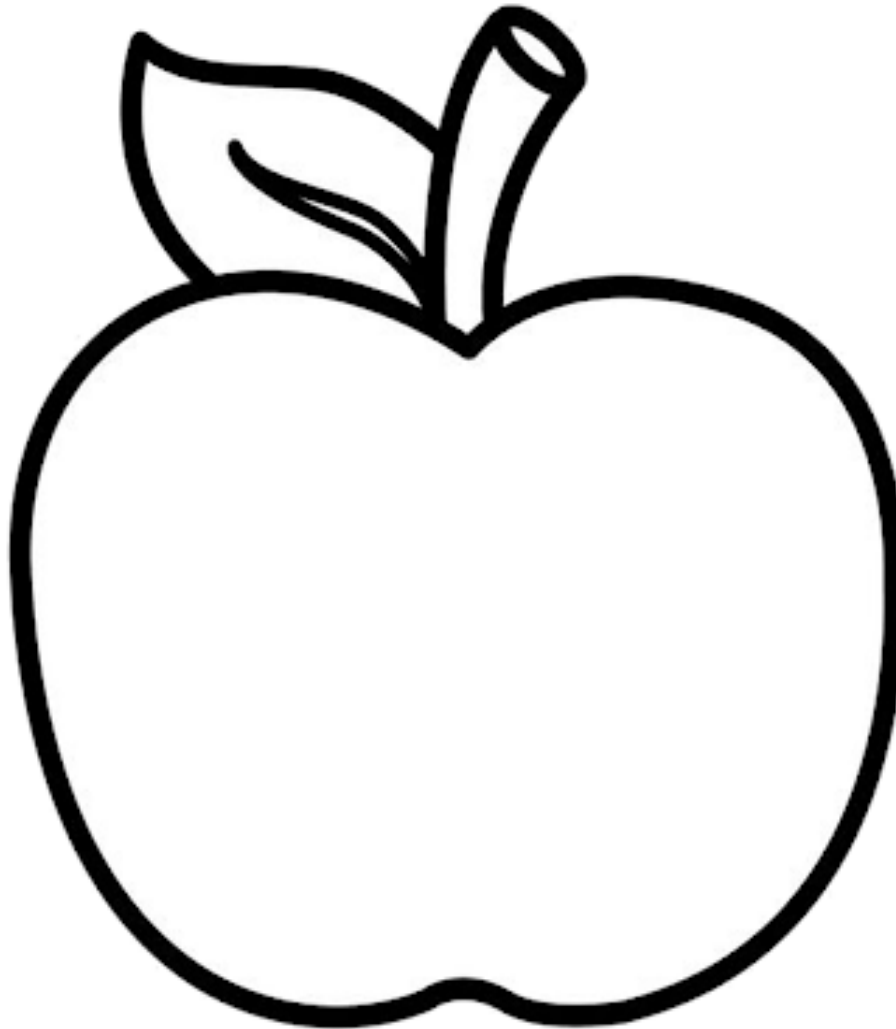
NOME: _____ DATA :

EU SOU ASSIM:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

1- RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL VERMELHO E COLE NA MAÇÃ



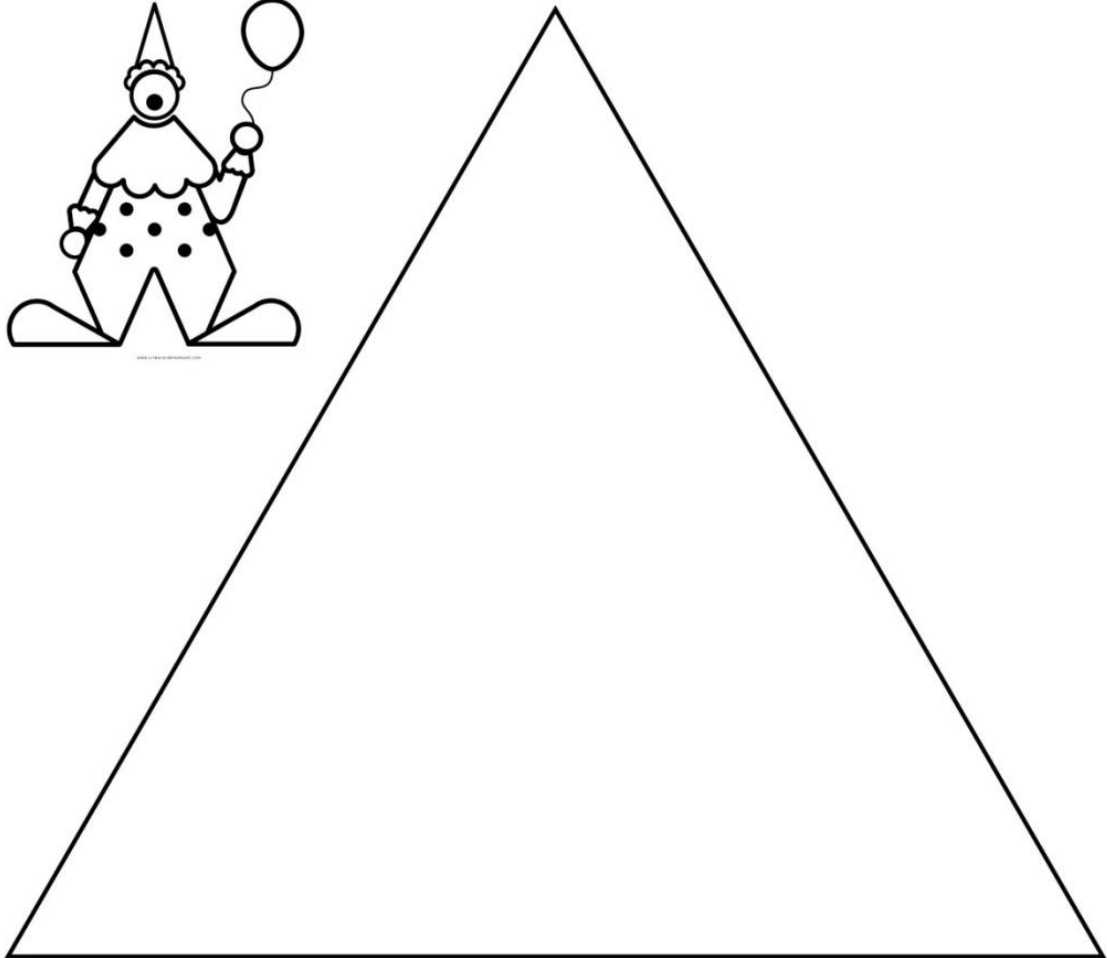
MAÇÃ





TRIÂNGULO

EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS!
DE CHAPÉU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS.





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ **DATA:** _____

OBSERVE AS GRAVURAS E PINTE AS QUE DEMONSTRAM SILÊNCIO.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19